



ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Интеграция мигрантов: ресурсы,
образование и этнокультурные коды

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное агентство по делам национальностей
Правительство Алтайского края
Совет по вопросам реализации государственной национальной политики
при Правительстве Алтайского края
Алтайский государственный университет
Институт гуманитарных наук

Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив и содействию
интеграции народов и культур в Алтайском крае

Алтайская краевая общественная организация психолого-социального сопровождения и
охраны здоровья «Позитивное развитие»

Интеграция мигрантов: ресурсы, образование и этнокультурные коды

Информационные материалы

2022

Проект «Интеграция мигрантов: ресурсы, образование и этнокультурные коды»: информационные материалы. Под общей редакцией Максимовой С.Г. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2022. – 49 с.

В материалах представлена информация о направлениях деятельности Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, АКОО ПССОЗ «Позитивное развитие» в рамках проекта «Интеграция мигрантов: ресурсы, образование и этнокультурные коды». Информационные материалы предназначены для студентов вузов, молодых ученых и исследователей, гражданских активистов, руководителей, сотрудников и волонтеров общественных объединений, реализующих проекты в сфере образовательного и гуманитарного сотрудничества, межнациональных отношений, всех заинтересованных в популяризации деятельности в сфере развития современных технологий и практик социальной интеграции и адаптации мигрантов. Материалы также адресованы специалистам органов управления, работникам образования, учреждений социального обслуживания, и других организаций, включенных в реализацию социальной, национальной и миграционной политики государства, а также социологам, регионоведам, специалистам в области международных отношений, студентам и аспирантам социогуманитарного профиля вузов России.

Информационные материалы подготовлены с использованием гранта Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций № М-150/21 от 26.11.2021 по проекту «Интеграция мигрантов: ресурсы, образование и этнокультурные коды».

© АКОО ПССОЗ «Позитивное развитие», 2022

© Ресурсный центр по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Социальные контексты интеграции мигрантов – как сформировалась идея проекта.....	5
Социальная значимость проекта	6
Содержание проекта.....	12
Программа курсов повышения квалификации «Государственная национальная и миграционная политика, особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации: роль государства и институтов гражданского общества».....	14
Программа курсов повышения квалификации «Психосоциальные технологии адаптации и интеграции мигрантов в поликультурной среде, образовательные и этнокультурные концепции и практики»	30
Дальнейшее развитие проекта	45

Введение. Социальные контексты интеграции мигрантов – как сформировалась идея проекта

В 2018 и 2019 годах АКОО ПССОЗ «Позитивное развитие» при поддержке Фонда президентских грантов успешно реализовала два проекта Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае (№ заявки 17-2-014841, № 19-2-019424). Эффективность работы ресурсного центра была высоко оценена благополучателями, региональными и муниципальными органами власти и Фондом Президентских грантов (<http://www.rescenter22.ru/>).

Проект *«Интеграция мигрантов: ресурсы, образование и этнокультурные коды»* является логическим продолжением реализации предшествующей деятельности ресурсного центра с включением новых направлений по повышению значимости некоммерческого сектора и популяризации деятельности в области ресурсного обеспечения интеграции мигрантов и предотвращения их социальной эксклюзии (исключения) местными сообществами Алтайского края как приграничного региона России.

В настоящее время вопросы миграции носят глобальный характер. Согласно данным международной статистики ежегодно по всему миру мигрируют сотни миллионов людей, и с каждым годом их количество только увеличивается. Политика национальных интересов Российской Федерации существенным образом трансформировалась в соответствии с происходящими в течение последних лет процессами в этнокультурной сфере, новыми угрозами гражданскому единству населения страны, особенно это касается миграционной политики России. Для приграничных регионов страны как более открытых для взаимодействия с другими государствами, миграционных потоков, эта задача наиболее актуальна.

В связи с огромным притоком разных категорий мигрантов остро встает проблема социально-культурной адаптации мигрантов, так как от характера адаптации мигрантов и принимающего населения зависит состояние межэтнической интеграции, социальных настроений в обществе.

Содействие интеграции мигрантов – признак зрелости общества, определенного уровня гражданского самосознания.

Отсюда на сегодняшний день чрезвычайно актуальным является выявление особенностей взаимодействия мигрантов с диаспоральными и земляческими группами, а также с принимающим местным населением региона; выявление стратегий социальной интеграции и развития межнационального взаимодействия, что позволит лучше понимать процесс функционирования общества и прогнозировать тенденции его развития, а структурам государственного управления и местного самоуправления готовить обоснованные решения для предупреждения социальных и межэтнических конфликтов.

Проект направлен на создание условий для развития институтов гражданского общества в Алтайском крае как регионе приграничья России, а также активизация эффективного взаимодействия органов власти, национально-культурных объединений и СМИ в сфере развития гражданских инициатив и содействию интеграции и адаптации мигрантов различных этнических и культурных групп.

Социальная значимость проекта

Усложнение этносоциальных и этнополитических процессов, в значительной мере обусловленных неконтролируемостью потоков мигрантов и беженцев, ставших одними из главных вызовов для современного общества, актуализировали необходимость модернизации национальной политики в России. Наиболее значима трансформация миграционной политики России в

отношении государств Центральной Азии, а именно Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана.

Российская Федерация является одним из привлекательных регионов для иммиграции и ежегодно принимает десятки миллионов мигрантов. Цели пребывания мигрантов в России различны: учеба, туризм, частный визит и многое другое. Но, конечно, особую группу иностранцев составляют мигранты, прибывающие в поисках работы. С одной стороны, российская экономика нуждается в иностранной рабочей силе, но есть и другая, крайне тревожная сторона. Трудовая миграция способна не только негативно влиять на структуру занятости в нашей стране, но и вызывать, конечно, дисбаланс в социальной сфере, провоцировать различного рода конфликты, в том числе на межнациональной и межконфессиональной почве.

Отметим, что на территории Алтайского края проживают представители более чем 140 народов и народностей, многие из них – выходцы из разных регионов России, стран СНГ. На сегодняшний момент сохраняется тенденция увеличения численности населения приграничных регионов Западной Сибири за счет возрастающего количества мигрантов из стран ближнего зарубежья, преимущественно Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и Киргизии.

С этой точки зрения приграничные регионы России являются потенциальной зоной роста межэтнической напряженности. В процессе разрешения такого рода противоречий большое значение имеет деятельность институтов гражданского общества, государственных органов, от своевременной реакции которых зависят эскалация и урегулирование конфликта, обеспечение национального мира и согласия. Однако в настоящий момент в данной области существует ряд проблем, которые и обуславливают необходимость детальной работы институтов гражданского общества в данном направлении.

Адаптация и интеграция мигрантов также является неотъемлемой частью государственной миграционной политики. Во многих странах мира накоплен значительный опыт в государственном регулировании процессов адаптации, интеграции иностранных мигрантов. В России же данное направление только получает развитие. Так, о значимости процессов адаптации и интеграции мигрантов в миграционной политике государства впервые было упомянуто в Концепции государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г. от 13 июня 2012 г., где отмечается, что *«...важным элементом государственной миграционной политики Российской Федерации является обеспечение условий для адаптации и интеграции мигрантов...»*.

От характера процессов адаптации и интеграции зависит благополучие как самих мигрантов, так и принимающего общества.

Местное население играет ключевую роль в адаптации мигрантов и является определяющим фактором их интеграции в обществе. В зависимости от того, какую позицию принимает население, эксклюзия или инклюзия мигрантов, формируются адаптивные стратегии мигрантов, которые определяются, главным образом, характером взаимодействия с местными жителями.

Настоящий Проект направлен на развитие институтов гражданского общества через повышение общественной компетентности граждан в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений как основы формирования адаптивных стратегий и интеграции мигрантов в местное сообщество Алтайского края.

Развитие эффективных форм взаимодействия национально-культурных объединений, земляческих и диаспорных групп и органов власти будет достигнуто через информационную и методическую и иную поддержку деятельности по интеграции и адаптации мигрантов в Алтайском крае. Продвижение эффективных механизмов деятельности институтов гражданского об-

щества в Алтайском крае в рамках Проекта предоставит возможность для активного вовлечения граждан, представителей национально-культурных объединений и инициативных групп граждан в деятельность по вопросам реализации государственной национальной политики, социальной интеграции и адаптации представителей различных этнических групп, что в свою очередь, будет способствовать формированию адекватного механизма межэтнического и межкультурного взаимодействия в полиэтнической среде Алтайского края как приграничном регионе.

Создание в результате реализации мероприятий по Проекту единого информационного поля по вопросам интеграции и адаптации мигрантов через обеспечение функционирования электронных информационных ресурсов (сайта, страниц в социальных сетях) – позволит экстраполировать такой успешный опыт для развития институтов гражданского общества в сфере национальных и религиозных отношений в других регионах и в целом в Российской Федерации.

Социальная значимость состоит в том, что реализация проекта позволит актуализировать механизмы и тенденции формирования адаптации мигрантов как инновационных стратегий и практик социальной интеграции различных этнических групп, их влияние на гражданскую идентичность и на предупреждение вероятных конфликтов.

В конечном итоге результаты деятельности в рамках реализации проекта создадут базу для создания обоснованной системы мер по консолидации усилий по социальной интеграции различных этнических групп в процессах межкультурного и межнационального взаимодействия в приграничных регионах Российской Федерации.

Проект является актуальным и социально значимым для приграничных регионов, так как будет способствовать не только созданию реальных усло-

вий для развития институтов гражданского общества в регионах, но и осуществлению эффективной государственной национальной политики по поддержке гражданских инициатив, содействующих социальной интеграции народов и культур в регионах приграничья.

Позитивные изменения, которые произойдут в реализации проекта, связаны с получением новых знаний о роли этнических диаспор и земляческих групп в интеграции мигрантов в местное сообщество Алтайского края. Социальная значимость проекта заключается в определении адаптивных стратегий и интеграции мигрантов в полиэтничной среде современных регионов России (выявление и описание формальных и неформальных общественных и государственных структур, определяющих социальную интеграцию мигрантов; их взаимодействие и влияние на формирование механизма межнационального и межконфессионального взаимодействия), что поможет социально-гуманитарной науке и практике лучше понимать процесс функционирования общества и прогнозировать тенденции его развития, а структурам государственного управления и местного самоуправления принимать адекватные меры по формированию механизма межэтнического взаимодействия в полиэтничной среде приграничного региона.

Научно-практическая значимость состоит в том, что реализация проекта позволит выявить механизмы и тенденции формирования как конкурирующих, так и дополняющих друг друга стратегий и практик социальной интеграции мигрантов, роли диаспорных и земляческих сообществ в адаптации мигрантов, их влияние на социально-территориальную идентичность и на предупреждение вероятных конфликтов. Разработанные на основе анализа адаптивных стратегий модели межнациональных отношений необходимы для совершенствования управления этнокультурным разнообразием не только на региональном уровне, но и важны для решения таких острых во-

просов как этно-групповая и социально-территориальная идентичность в контексте общероссийской безопасности.

Информацию о проектах ресурсного центра можно получить на его сайте www.rescenter22.ru.

Реализация проекта стала возможной благодаря поддержке Гранта Губернатора и Фонда президентских грантов.

Выражаем благодарность нашим многолетним партнерам, активно подключающимся к проведению мероприятий проектов – Правительству Алтайского края, Алтайскому государственному университету, Дому народов Алтайского края, национально-культурным общественным организациям Алтайского края, Республики Алтай, Новосибирской, Омской и Томской областей.

Содержание проекта

Проект предусматривает организацию системной работы по популяризации и обучения современным технологиям и практикам социальной интеграции и адаптации мигрантов в Алтайском крае как приграничном регионе России.

Цель проекта

Развитие институтов гражданского общества через повышение роли гражданских инициатив в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений как основы формирования адаптивных стратегий и интеграции мигрантов, включая разработку мер по социальной интеграции мигрантов в местное сообщество Алтайского края.

Основные мероприятия Проекта:

- осуществление экспертно-аналитической, информационной и методической поддержки в области интеграции мигрантов;
- проведение курсов повышения квалификации по вопросам интеграции и адаптации мигрантов для представителей НКО, муниципальных и государственных служащих Алтайского края;
- консолидация усилий институтов гражданского общества и органов государственной власти в области социальной интеграции и адаптации народов и культур, включая мигрантов, в условиях приграничных регионов через проведение цикла информационных встреч и Митапа (Meetup);
- популяризация идей адаптации мигрантов и формирование гражданских позиций диаспорных и земляческих сообществ по интеграции мигрантов в местное сообщество приграничных регионов через подготовку электронного справочного пособия для мигрантов, прибывающих в Алтайский край, с

привлечением представителей национально-культурных общественных организаций;

– создание информационного поля по вопросам интеграции и адаптации мигрантов через обеспечение функционирования электронных информационных ресурсов: страницы сайта, страниц в социальных сетях.

Проект является актуальным и социально значимым для Алтайского края, так как будет способствовать не только повышению профессионализма и внедрению современных технологий интеграции и адаптации мигрантов, но и осуществлению эффективной государственной национальной и миграционной политики по поддержке гражданских инициатив, содействующих социальной интеграции народов и гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в приграничном регионе (Алтайском крае).

В результате реализации данного проекта ожидается повышение активности национально-культурных объединений не только в сфере сохранения самобытных этнических культур, расширение знаний населения о культуре и традициях народов населяющих Российскую Федерацию, но и создание устойчивых межнациональных связей между разными группами населения, развитие потенциала, кадровой, методической и организационной обеспеченности национально-культурных общественных объединений в области социальной интеграции мигрантов.

В целях сопровождения деятельности в рамках проекта на портале ресурсного центра в сети интернет www.rescenter22.ru работает специализированный раздел «Интеграция мигрантов: ресурсы, образование и этнокультурные коды (2022)». <http://www.rescenter22.ru/proekty/integratsiya-migrantov-resursy-obrazovanie-i-etnokulturnye-kody/index.php>

Направления работы в рамках проекта

Программа курсов повышения квалификации «Государственная национальная и миграционная политика, особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации: роль государства и институтов гражданского общества»

Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области государственной национальной и миграционной политики, особенностей социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации.

1.2. Планируемые результаты обучения –

Знать теоретические и методологические основы этнополитологии; государственной национальной и миграционной политики; основные закономерности развития этнонациональных процессов в современном мире; теоретические основы исследования этничности и национализма; основные закономерности этнонациональных процессов на территории постсоветского пространства, а также в условиях «демократического транзита»; механизмы трансформации теорий и концепций в области этнонациональной политики в реальные практики и отношения.

Уметь определять основные теоретические и методологические подходы этнополитики, её составляющих и инструментария; выявлять и анализировать основные тенденции этнополитических процессов в Российской Федерации, странах СНГ и государствах дальнего зарубежья; описывать и анализиро-

вать отдельные кейсы, связанные с этнополитическими процессами и многофакторными ситуациями; выявлять и описывать стратегии поведения отдельных акторов этнополитики (с акцентом на государственные институты, этнические элиты и СМИ); определять правовые основы деятельности региональных политических акторов и определять природу и характер регионального политического конфликта.

Владеть навыками самостоятельного анализа этнополитических процессов, как на локальном/ региональном, так и на государственном и межгосударственном уровнях; работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими национальную политику в РФ, деятельность политических акторов на уровне субъектов федерации и муниципалитетов, а также сферу публичной политики; независимого исследования текущей политической ситуации в отношении конкретного исследовательского объекта (будь то международная организация, государство, регион, этническая общность или же индивид); непосредственного сбора актуальной информации по этнонациональной проблематике посредством анализа текстов СМИ, интервью с представителями различных этнических групп и государственных институтов и т.д.; приемами качественной и количественной методологии описания и анализа этнополитических процессов.

1.3. *Категория слушателей.* К освоению ДПП допускаются лица, имеющие высшее образование, опыт профессиональной деятельности, связанный с реализацией национальной и миграционной политики, межнационального взаимодействия, образования в сфере национальной политики. Лидеры национально-культурных объединений в области реализации государственной национальной политики, в сфере национальных и религиозных отношений, в области социальных технологий формирования позитивных межнациональ-

ных и межконфессиональных отношений; педагогические работники, государственные гражданские и муниципальные служащие.

1.4. *Трудоёмкость обучения – 72 часов.*

1.5. *Форма обучения – очно-заочная.*

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Государственная национальная и миграционная политика, особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации: роль государства и институтов гражданского общества».

№ п/п	Наименование разделов, (дисциплин, модулей)	Общая трудоёмкость, (часов, зач. ед.)	Всего ауд. час. (зач. ед.)	Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Форма контроля
				Лекц.	Практ.		
1	Ресурсный центр как механизм развития гражданских инициатив и содействия интеграции народов и культур в Алтайском крае	4	2			2	
2	Государственная национальная и миграционная политика в России: история и современность	16	8			8	
3	Межнациональные и межконфессиональные процессы в Алтайском крае	16	6			10	
4	Управление деятельностью НКО: коммуникативные компетенции в сфере межнационального и межкультурного взаимодействия	26	10			16	
5	Государственная под-	10	4			6	

	держка и социальное проектирование в некоммерческом секторе						
	Итоговая аттестация						
	Итого	72	30			42	

Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Государственная национальная и миграционная политика, особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации: роль государства и институтов гражданского общества»

	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, часов, зач. ед.)	Всего, ауд. час. (зач. ед.)	Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Форма контроля
				лекции	семинары		
1	Государственная национальная и миграционная политика в России: история и современность. Роль национально-культурных объединений	20	8	9		11	Тест
1.1.	Ресурсный центр как механизм развития гражданских инициатив и содействия интеграции народов и культур в Алтайском крае	4		1		3	
1.2	Государственная национальная и миграционная политика Российской Федерации: стратегические и программные документы.	2	1	1		1	
1.3.	Деятельность органов государственной власти по реализации государственной национальной политики и государственная поддержка	2	1	1		1	

	национально-культурных общественных объединений.						
1.4.	Миграция как междисциплинарное поле исследований. Классические и современные теоретические модели миграции	4	2	2		2	
1.5.	Миграционная ситуация в мире и России: основные тренды и динамика	4	2	2		4	
1.6	Проблемы укрепления межнационального мира в РФ	2	1	1		1	
1.7	Этническая идентичность населения приграничных регионов России	2	1	1		1	
2	Межнациональные и межконфессиональные процессы в Алтайском крае	16	6	6		10	Тест
2.1	Этническая мозаика и этносоциальные процессы в Алтайском крае	2	1	1		1	
2.2	Основные этапы этнической истории Алтайского края	6	2	2		4	
2.3	Всероссийский фестиваль традиционной культуры «День России на Бирюзовой Катуни» как площадка для создания единого этнокультурного пространства на территории Алтайского края	6	2	2		4	
2.4	Журнал «Народы Алтая» - диалог национальных культур	2	1	1		1	
3	Управление деятельностью: коммуникативные компетенции в сфере межнациональ-	26	10	2	8	16	Тест

	ного и межкультурного взаимодействия						
3.1	Психология общения: эффекты социальной перцепции	6	2	2		4	
3.2	Мастер-класс «Заговори, чтобы я тебя увидел»: язык и коммуникация в диалоге культур	10	4		4	6	
3.3.	Тренинг «Управление в сфере формирования толерантности. «Жить в мире с собой и другими»».	10	4		4	6	
4	Государственная поддержка и социальное проектирование в некоммерческом секторе	10	4			6	
4.1.	Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций	2	1			1	
4.2.	Социальное проектирование в деятельности национально-культурных общественных организаций	6	2		2	4	
4.3	Участие институтов гражданского общества в профилактике коррупции	2	1			1	
	Итоговая аттестация						Зачет
	Итого	72	30			42	

2.2. Календарный учебный график (представлен в виде расписания занятий, по форме).

2.3. Рабочая программа повышения квалификации «Государственная национальная и миграционная политика, особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в

Российской Федерации: роль государства и институтов гражданского общества»

Раздел 1. Государственная национальная политика в России: история и современность. Роль национально-культурных объединений

Тема 1.1. Направления деятельности и роль ресурсного центра в развитии гражданских инициатив и содействия интеграции народов и культур в Алтайском крае

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Основные направления работы:

организация личных, телефонных и онлайн консультаций по вопросам: реализации государственной национальной политики; государственной поддержки национально-культурных общественных объединений и инициативных групп граждан; организации этнокультурной, культурно-досуговой деятельности; организации учебно-методической деятельности.

Информационная поддержка национально-культурных общественных объединений.

Тема 1.2. Государственная национальная и миграционная политика Российской Федерации: стратегические и программные документы (2 час.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Понятие «государственная национальная политика». Особенности современной национальной и миграционной политики Российской Федерации. Проблемы современной национальной политики Российской Федерации. Законодательство в сфере национальной политики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Принципы, приоритеты и механизмы государственной национальной политики Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики Российской Федерации».

Тема 1.3. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной национальной политики и государственная поддержка национально-культурных общественных объединений (2 час.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Органы власти федерального уровня, реализующие национальную политику в Российской Федерации, их полномочия и основные направления деятельности. Задачи и мероприятия государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики Российской Федерации». План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Полномочия и основные направления деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере государственной национальной политики. Реализация государственной

ной национальной политики в Алтайском крае. Государственная поддержка национально-культурных общественных объединений.

Тема 1.4. Миграция как междисциплинарное поле исследований. Классические и современные теоретические модели миграции (2 час.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Определения миграции в рамках различных дисциплин. Эволюция миграционных теорий. Экономические теории миграции. Законы миграции Э.Г. Равенштейна, теории миграции довоенного и военного времени, теория факторов миграции Э. Ли. Неоклассические теории миграции. Двухсекторная модель А. Льюиса, трехсекторная модель Фей-Раниса, модель Тодаро – Харриса, идеи «международного миграционного рынка» Дж. Борджаса. Модификации неоконической теории. Теории сегментированного рынка. Структурно-исторический подход. Концепция мобильного перехода В. Зелинского. Глобальная схема регионализации миграции Р. Скелдона. Новая экономическая теория миграции (Старк, Массей). Транснациональная парадигма миграции.

Тема 1.5. Миграционная ситуация в мире и России: основные тренды и динамика (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Основные характеристики мировой миграционной ситуации: какие потоки преобладают, страны-доноры, страны-реципиенты, страны с преимущественно транзитной миграцией. Основные миграционные «коридоры». Глобальные проблемы и вызовы международной миграции: гендерная дискриминация, нелегальная миграция, торговля людьми, насилие и пр. Миграция и гражданство: возможности интеграции в разных странах.

Миграция в России: основные статистические показатели в динамике. Взаимосвязь миграционных и демографических процессов. Миграция и безопасность в Российских регионах: типология, основанная на широком круге факторов.

Тема 1.6. Проблемы укрепления межнационального мира в РФ (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Источники межнациональных трений в современной России.

«Градусы» толерантности в современном российском обществе.

Тема 1.7. Этническая идентичность населения приграничных регионов России (2 час)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Современное социально-экономическое положение, национальный состав и состояние межэтнических отношений в приграничных регионах России. Особенности этнической идентификации населения приграничных регионов. Факторы этнической идентификации населения в условиях полиэтничной среды приграничных регионов.

Раздел 2. Межнациональные и межконфессиональные процессы в Алтайском крае (16 час.)

Тема 2.1. Этническая мозаика и этносоциальные процессы в Алтайском крае (2 час.) Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Национальный состав и особенности расселения этнических групп в Алтайском крае. Народы и коренные малочисленные народы Алтайского края. Самоорганизация этнических сообществ и национально-культурные обще-

ственные объединения. Основные направления деятельности и лучшие этнокультурные практики национально-культурных общественных объединений Алтайского края. Религиозные организации и конфессиональные предпочтения населения Алтайского края. Современное состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в Алтайском крае. Мониторинг состояния межнациональных отношений и деятельности национально-культурных общественных объединений.

Тема 2.2. Основные этапы этнической истории Алтайского края (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Особенности природно-географических условий территории Алтайского края. Административно-территориальные границы Алтайского края и их изменения во времени. Древняя история Алтая. Этнический состав населения Алтая в XVII – XVIII вв. Тюркское население Алтая. Освоение территории Алтая русскими в XVII в. Включение территории в состав России. Развитие промышленного производства и сельского хозяйства. Особый статус Алтая в пределах Российской империи. Стабильность этнического состава региона в первой половине XIX в. Старожилы. Начало массового переселения на Алтай. Столыпинские реформы и изменение этнического состава региона в конце XIX - начале XX в. Формирование основных национальных и этнических групп восточнославянского, финно-угорского и тюркского населения. Изменение этнического состава региона в годы Великой отечественной войны. Эвакуация и депортация. Немецкое население региона. Освоение целинных земель в середине XX в. Стабильность этнического состава региона во второй половине XX в. Динамика изменения этнического состава Алтайского края в конце XX – начале XXI в.

Тема 2.3. Всероссийский фестиваль традиционной культуры «День России на Бирюзовой Катуни» как площадка для создания единого этнокультурного пространства на территории Алтайского края (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Фестиваль традиционной культуры как важный элемент реализации государственной национальной политики на уровне региона. История возникновения фестиваля. Участие национально-культурных общественных объединений в организации и проведении фестиваля. Особенности этнокультурной и творческой деятельности этнических объединений Алтайского края.

Направления работы фестиваля. Площадки фестиваля. Организация и проведение творческих встреч этнических общественных объединений и их творческих коллективов. Особенности организации и проведения презентации достижений национальных общественных объединений региона.

Межрегиональное сотрудничество в ходе проведения фестиваля. Проблемы проведения и формирования программы фестиваля. Перспективы развития проекта.

Тема 2.4. Журнал «Народы Алтая» - диалог национальных культур (1 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Концепция и история создания проекта. Основные тематические рубрики и формирование контента журнала. Творческий потенциал национально-культурных общественных объединений. Возможности самопрезентации этнокультурной деятельности. Задачи государственной национальной политики и задачи издательского проекта. Потенциал развития проекта и роль национально-культурных общественных объединений.

Раздел 3. Управление деятельностью НКО: коммуникативные компетенции в сфере межнационального и межкультурного взаимодействия (26 час.)

Тема 3.1. Психология общения: эффекты социальной перцепции (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Общение: структура, виды, уровни. Эффекты социальной перцепции и их учет в процессе общения. Барьеры общения и пути их преодоления. Правила коммуникации, направленные на преодоление искажения информации, потери информации.

Тема 3.2. Мастер-класс «Заговори, чтобы я тебя увидел»: язык и коммуникация в диалоге культур (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Язык и культура. Межкультурная коммуникация и межкультурный диалог. Проблемы компетентности в межкультурной коммуникации. Владение коммуникативными технологиями. Язык согласия vs. язык вражды. Новые грани межкультурного диалога.

Тема 3.3. Тренинг «Управление НКО в сфере формирования толерантности. «Жить в мире с собой и другими»». (4 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Знакомство. Постановка целей и задач тренинга. Выявление ожиданий участников.

Толерантность. Диспут о содержании понятия. Рефлексия в контексте межнациональных и межконфессиональных отношений.

Упражнение «Чем мы похожи. В чем наше отличие? Общечеловеческое и этническое? Рефлексия в контексте межнациональных и межконфессиональных отношений.

Упражнение «Эмблема толерантности». Рефлексия в контексте межнациональных и межконфессиональных отношений.

Основные различия толерантной и не толерантной личности. Рефлексия в контексте межнациональных и межконфессиональных отношений.

Упражнение «Я и группа: толерантность к себе и другим». Рефлексия в контексте межнациональных и межконфессиональных отношений.

Раздел 4. Управление деятельностью НКО: коммуникативные компетенции в сфере межнационального и межкультурного взаимодействия (10 час.)

Тема 4.1. Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

СО НКО как субъектов некоммерческих объединений. Реестры СО НКО. СО НКО как субъекты предоставления социальных услуг. Реестры СО НКО – получателей государственного финансирования. Направления государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Налоговая, имущественная, информационная, финансовая и иные виды поддержки.

Организация государственной поддержки ССО НКО в Алтайском крае. Программные и иные нормативные правовые акты в сфере поддержки СО НКО в Алтайском крае. Грантовая поддержка и ее особенности в Алтайском крае. Субсидии на компенсацию расходов, связанных с уставной деятельно-

стью, и командировочными расходами СО НКО, в Алтайском крае. Информационная и ресурсная поддержка СО НКО.

Тема 4.2. Социальное проектирование в деятельности национально-культурных общественных организаций (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Понятие «социальное проектирование». Социальное проектирование в деятельности СО НКО. Социальные проекты и их планирование. Типы социальных проектов. Роль СО НКО в формировании и развитии социальной сферы. Технологии социального проектирования. Постановка конкретных задач, целей, действий. Ресурсы, которые необходимо привлечь для реализации планов сроки воплощения. Изменения и социальные эффекты социального проекта.

Реализация социального проекта. Распределение обязанностей. Мероприятия проекта. Мониторинг и оценка эффективности социальных проектов.

Тема 4.3. Участие институтов гражданского общества в профилактике коррупции (1 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Современное антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Профилактика и противодействие коррупции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Профилактика коррупции и коррупционного поведения в Алтайском крае.

Антикоррупционная работа в некоммерческих организациях. Участие социально ориентированных некоммерческих организаций в деятельности по профилактике коррупции на региональном уровне.

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, час.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить историю появления термина «толерантность». 2. Проследить динамику изменения содержания сущности толерантности. 3. Выявить основные принципы толерантности. 4. Изучить основы современной редакции декларации прав человека. 5. Привести примеры интолерантного поведения в межнациональных и межконфессиональных отношений. 6. Создать Ваш личный кодекс толерантности. 	10

Программа курсов повышения квалификации «Психосоциальные технологии адаптации и интеграции мигрантов в поликультурной среде, образовательные и этнокультурные концепции и практики»

3. Общая характеристика программы

3.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в области понимания социального и психологического наполнения культурных фактов, сохранения и трансляции психологических значений продуктов культурной активности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, внедрение в практику работы психосоциальных технологий адаптации и интеграции иноэтнических групп, включая психосоциальные технологии адаптации и интеграции мигрантов в поликультурной среде.

Планируемые результаты обучения –

Знать теоретические и методологические основы развития этнонациональных процессов в современном мире; теоретические основы исследования этничности и национализма; представления об особенностях этносознания и этномышления в межкультурном взаимодействии; основные закономерности этнонациональных процессов на территории постсоветского пространства, а также в условиях «демократического транзита»; механизмы трансформации теорий и концепций в области этнонациональной политики в реальные практики и отношения. Знать правовые и организационные основы социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов; психологические измерения этнических культур; этнического мира человека, особенности этнокультурной социализации; формы и методы повышения эффективности межэтничес-

ского взаимодействия; формы интеграции иноэтнических групп в принимающие сообщества.

Уметь определять основные технологии межнационального и межкультурного взаимодействия в конкретных ситуациях социальной практики, её составляющих и инструментария; описывать и анализировать отдельные кейсы, связанные с этнополитическими процессами и многофакторными ситуациями; выявлять и описывать стратегии поведения отдельных акторов этнополитики (с акцентом на государственные институты, этнические элиты и СМИ); определять правовые основы деятельности региональных политических акторов и определять природу и характер регионального политического конфликта.

Владеть навыками самостоятельного анализа культуры межнационального общения; осуществления межкультурного диалога, способствующего развитию единого гуманитарного пространства; преодоления имеющихся этно-стереотипов; овладеют основными формами этнодеятельности; овладеют формами и способами разрешения этноконфликтов; получают представление о роли этнического фактора в современных молодежных субкультурах; смогут учитывать особенности межкультурного взаимодействия в реализации совместной деятельности национально-культурных объединений.

Владеть этнопсихологическими основами общения; особенностями социально-культурной адаптации и интеграции; оценкой конфликтов и особенностями их разрешения в разных культурах.

3.2. Категория слушателей. К освоению ДПП допускаются лица, имеющие высшее образование, опыт профессиональной деятельности, связанный с реализацией национальной политики, межнационального взаимодействия, образования в сфере национальной политики. Лидеры и сотрудники национально-культурных объединений в области реализации государственной

национальной политики, в сфере национальных и религиозных отношений, в области социальных технологий формирования позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений; педагогические работники, государственные гражданские и муниципальные служащие.

3.3. *Трудоёмкость обучения – 72 часов.*

3.4. *Форма обучения – очно-заочная.*

4. Содержание программы

4.1. Учебный план программы повышения квалификации «Психосоциальные технологии адаптации и интеграции мигрантов в поликультурной среде, образовательные и этнокультурные концепции и практики»

№ п/п	Наименование разделов, (дисциплин, модулей)	Общая трудоёмкость, (часов, зач. ед.)	Всего ауд. час. (зач. ед.)	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Форма контроля
				лекции	практич., семинары	Лаборатор.		
1	Межнациональные и межкультурные процессы в современной России	8	4	4			4	Тест
2	Психосоциальная адаптация и интеграция	8	4	4			4	Тест
3	Психологические техники и коммуникативные компетенции в сфере межнационального и межкультурного взаимодействия	36	12	2	10		24	Тест
4	Психологические техники адаптации и интеграции	20	10	6	4		10	Тест
	Итоговая аттестация							
	Итого	72	30				42	

Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Психосоциальные технологии адаптации и интеграции мигрантов в поликультурной среде, образовательные и этнокультурные концепции и практики»

	Наименование дисциплин	Общая трудо- емкость, (часов, зач. ед.)	Всего, ауд. час. (зач. ед.)	Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Форма контроля
				лекции	семинары		
1	Межнациональные и межкультурные процессы в современной России	8	4	4		4	Тест
1.1.	Направления деятельности и роль ресурсного центра в развитии гражданских инициатив и содействия интеграции народов и культур в Алтайском крае	2	1	1		1	
1.2	Роль институтов гражданского общества в деятельности по социально-культурной адаптации и интеграции иноэтнических групп	2	1	1		1	
1.3	Мигранты в поликультурной среде: взгляд с позиции кросскультурных исследований	4	2	2		2	
2	Психосоциальная адаптация и интеграция	8	4	4		4	Тест
2.1	Этнический мир человека и этнопсихологические особенности общения	4	2	2		2	
2.2	Адаптация и интеграция мигрантов в российских регионах: основные механизмы и практики	4	2	2		2	
3	Психологические техники и коммуникативные компетенции в сфере межнациональной и межкультурной адапта-	36	12	2	10	24	Тест

	ции и интеграции						
3.1	Тренинг «Командообразование: формирование полиэтничной группы»	4	2	2		2	
3.2	Тренинг адаптации и интеграции иноэтничных групп	8	2		2	6	
3.3.	Тренинг межкультурной коммуникации «Сила языка формирует народы»	8	2		2	6	
3.4	Психологическая игра «Поддержка в полиэтнической группе»	8	3		3	5	
3.5	Тренинг ассертивного поведения в адаптации и интеграции иноэтничных групп	8	3		3	5	
4	Психологические техники адаптации и интеграции	20	10	6	4	10	
4.1.	Межкультурное взаимодействие: установление и поддержание психологического контакта	8	4	2	2	4	
4.2.	Тренинг «Стратегии совладания мигрантов в трудной жизненной ситуации: пути поддержки»	8	4	2	2	4	
4.3	Семинар практикум «Способы психологической поддержки специалистов, работающих с мигрантами»	4	2	2		2	
	Итоговая аттестация						Зачет
	Итого	72	30			42	

1.1. Календарный учебный график (представлен в виде расписания занятий, по форме).

1.2. Рабочая программа повышения квалификации «Психосоциальные технологии адаптации и интеграции мигрантов в поликультурной среде, образовательные и этнокультурные концепции и практики»

Раздел 1. Межнациональные и межкультурные процессы в современной России (8 час.)

Тема 1.1. Направления деятельности и роль ресурсного центра в развитии гражданских инициатив и содействия интеграции народов и культур в Алтайском крае (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Основные направления работы:

организация личных, телефонных и онлайн консультаций по вопросам: реализации государственной национальной политики; государственной поддержки национально-культурных общественных объединений и инициативных групп граждан; организации этнокультурной, культурно-досуговой деятельности; организации учебно-методической деятельности.

Информационная поддержка национально-культурных общественных объединений.

Тема 1.2. Роль институтов гражданского общества в деятельности по социально-культурной адаптации и интеграции иноэтнических групп (2 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Понятие «социально-культурная адаптация и интеграция иноэтнических групп»; деятельность по социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в контексте Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, проблемы нормативного правового регулирования социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов, роль органов государственной власти и местного самоуправления в деятельности по социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов, роль институтов гражданского общества, анализ лучших практик в сфере гражданского участия в работе по социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Тема 1.3. Мигранты в поликультурной среде: взгляд с позиции кросс-культурных исследований (4 час.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Диагностика культурных различий. Два подхода к исследованию культур: эмпирический и этический. Методики измерения культурной вариативности и культурных ценностей. Культура как социальный и индивидуальный конструкт. Типологии культур. Культурные измерения Ф. Тромпернааса, теория культурно-ценностных ориентаций Ф. Клакхон и Ф. Строббека. Измерения культур по Р. Инглхарту. Типология культурных измерений Г. Хофстеде. Теория культурных ценностных ориентаций Ш. Шварца. Культурные синдромы Г. Триандиса. Социальные аксиомы М. Бонда и К. Леунга. Треугольник культур

Р. Льюиса. Модели, определяющие характер взаимоотношений между мигрантами и местным населением. Гипотеза контакта, гипотеза воспринимаемого сходства, интегративная теория угроз, инструментальная модель группового конфликта. Теория двустороннего когнитивно-мотивационного процесса формирования идеологии и предубеждений. Интерактивной теории аккультурации Дж. Берри. Модель внутригрупповой проекции. концепция восприятия групповой необходимости/незаменимости.

Раздел 2. Психосоциальная адаптация и интеграция (8 час.)

Тема 2.1. Этнический мир человека и этнопсихологические особенности общения (4 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

1. Знакомство. Постановка целей и задач лекции.
2. Анализ понятий: этнос, этничность, этническая идентичность, этнический мир человека.
3. Этническая структура населения РФ, Алтайского края. Российский народ как политическая нация.

Задание: Проанализировать и дать характеристику этнической структуры населения региона, где проживает слушатель.

4. Полиэтничность и поликультурность современной России – рефлексия понятий в контексте адаптации и интеграции иноэтнических групп.

5. Этнопсихологические особенности общения: этнические установки, этнические предпочтения, этнические стереотипы (автостереотипы, гетеростереотипы).

Задание: Проанализировать известные Вам стереотипы представителей этнических групп.

6. Психосоциальные технологии формирования бесконфликтного межэтнического общения: знание этнопсихологических особенностей собеседника как представителя иной культуры, общая стратегия речевой коммуникации, коммуникативная дистанцированность, коммуникативная контактность, взаимная ответственность партнеров за создание комфортной атмосферы общения и др.

Тема 2.2. Адаптация и интеграция мигрантов в российских регионах: основные механизмы и практики (4 часа)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Различия понятий: адаптация, аккультурация, ассимиляция, интеграция. Стадийная модель миграционного процесса и основные этапы адаптации. Модель оценки степени социальной адаптации мигрантов, критерии адаптированности и дезадаптированности. Организационно-правовые проблемы адаптации и интеграции мигрантов на региональном и муниципальном уровнях управления. Зарубежный опыт адаптации и интеграции мигрантов. Возможности его использования в российских условиях. Роль институтов гражданского общества в адаптации и интеграции мигрантов.

Раздел 3. Психологические техники и коммуникативные компетенции в сфере межнациональной и межкультурной адаптации и интеграции (36 час.)

Тема 3.1. Тренинг «Командообразование: формирование полиэтничной группы» (4 час.)

Тема 3.2. Тренинг адаптации и интеграции иноэтничных групп (8 час.)

1. Знакомство. Постановка целей и задач тренинга. Выявление ожиданий участников.
2. Постановка проблемы ксенофобии. Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
3. Упражнение «Мы и другие». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
4. Национальная игры «Буйволы в загоне» и др. Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
5. Упражнение «Осознание многообразия групп в современном мире». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
6. Упражнение «Осознание многообразия групп принадлежности». Игра «С кем ты?» Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
7. Актуализация и осознание социальных страхов. Упражнение «Тот, кого я не люблю». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
8. Стимулирование интереса к культурному наследию народов мира.
9. Упражнение «Озеро спокойствия». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.

Тема 3.3. Тренинг межкультурной коммуникации «Сила языка формирует народы» (8 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Знакомство. Постановка целей и задач тренинга. Выявление ожиданий участников.

Упражнение «Я и мой народ». Рефлексия в контексте межнациональной и межкультурной коммуникации и компетентности.

Упражнение «Встреча с другой культурой». Рефлексия в контексте межкультурной коммуникации и компетентности.

Упражнение «Другая культура: возможно ли понимание». Рефлексия в контексте межкультурной коммуникации и компетентности.

Упражнение «Палитра культур». Рефлексия в контексте межкультурной коммуникации и компетентности.

Упражнение «Понять другую культуру со словами и без слов». Рефлексия в контексте межкультурной коммуникации и компетентности.

Тема 3.4. Психологическая игра «Поддержка в полиэтнической группе» (8 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Психологическая поддержка: содержание понятия, формы (когнитивная, поддержка действием, эмоциональная), приемы психологической поддержки. Анализ субъективных трудностей в ситуации оказания и принятия психологической поддержки.

Тема 3.5. Тренинг ассертивного поведения в адаптации и интеграции иноэтничных групп (8 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

1. Постановка целей и задач тренинга. Выявление ожиданий участников.
2. Упражнение «Найди беженца». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
3. Упражнение «Кто такие мигранты». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
4. Групповая дискуссия «Почему люди покидают Родину» Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
5. Упражнение «Ассертивное взаимодействие и коммуникация». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
6. Упражнение «Да-диалог в преодолении конфликтов» Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
7. Упражнение «Частичное согласие в преодолении конфликтов». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.
8. Стимулирование уважения к культурному наследию народов мира. Упражнение «Благодарности». Рефлексия в контексте адаптации и интеграции иноэтничных групп.

Раздел 4. Психологические техники адаптации и интеграции (20 час.)

Тема 4.1. Межкультурное взаимодействие: установление и поддержание психологического контакта (8 час.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Культура и невербальное общение. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Специфика невербальной коммуникации. Невербальные элементы коммуникации. Межличностная синхронность в невербальном общении. Установление раппорта. Приемы коммуникации, направленные на поддержание контакта. Выход из общения.

Тема 4.2. Тренинг «Стратегии совладания мигрантов в трудной жизненной ситуации: пути поддержки» (8 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Социально-педагогическая адаптация мигрантов. Адаптация к новой жизненной ситуации и стратегии совладания. Стратегии совладания: активные и пассивные, продуктивные и непродуктивные, конструктивные, компенсаторные. Многообразие копинг-стратегий условие вариативности поведения

Тема 4.3. Семинар практикум «Способы психологической поддержки специалистов, работающих с мигрантами» (4 час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Социально-психологические условия работы специалистов по работе с мигрантами. Проблемные области и профессиональный риск. Профессиональное выгорание и способы их профилактики.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий лабораторных работ	Ауд.час.
1.2	Исследование культурных ценностей. Тест культурно-ценностных ориентации (Дж.Таусенд, вариант Л.Г.Почебут). Культурно-ценностный дифференциал (КЦД) (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова). Диагностика межэтнических отношений. Шкалы социальной дистанции. Метод семантического дифференциала. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова). Изучение этнических стереотипов. Методика приписывания качеств (Д. Кац, К. Брейли), семантический дифференциал	2 часа

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий лабораторных работ	Ауд.час.
	Национально-культурные автономии и этнические диаспоры как субъекты адаптационной и интеграционной политики. Мозговой штурм.	2 часа

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, час.
	Этнический мир человека и этнопсихологические особенности общения	
	1. Выяснить содержание понятий этнос и этничность, этническая идентичность. 2. Охарактеризовать различные аспекты толкования этничности как утилитарной ценности, как мировоззренческой и гуманитарной ценности. 3. Выявить специфику проявления этничности у доминирующей нации и этнонациональных групп: национализм и этнонационализм. 4. Охарактеризовать особенности этнической структуры населения Алтайского края. 5. Привести примеры этнопсихологических особенностей межнационального общения. 6. Проанализировать известные Вам этнические стереотипы народов зарубежных государств.	
	Социальное проектирование в области межкультурной коммуникации и компетентности	10
	1. Выявите и опишите плюсы и минусы существования организаций по решению проблем межкультурного взаимодействия в мире, в России,	10

	<p>в Алтайском крае.</p> <p>2. Проведите с членами НКО дискуссию на тему «Многообразие моделей управления в сфере НКО».</p> <p>3. Опишите, в чем отличие эффективного социального проектирования в области межкультурных отношений?</p> <p>4. Назовите основные критерии и приведите примеры успешных социальных практик в сфере НКО по решению межкультурных проблем.</p>	
	Тренинг адаптации и интеграции иноэтничных групп	
	<p>1. Изучите и опишите основные причины и факторы ксенофобии.</p> <p>2. Найдите в литературе, интернете технологии, техники и методики преодоления ксенофобии.</p> <p>3. Изучите механизмы формирования стереотипов и предубеждений в отношении других этносов.</p> <p>4. Порассуждайте на тему «Кому выгодна ксенофобия?»</p> <p>5. Приведите примеры из жизни, как стереотипы ограничивают наше мышление и коммуникации, ухудшают адаптацию иноэтничных групп.</p>	
	Тренинг ассертивного поведения в адаптации и интеграции иноэтничных групп	
	<p>1. Изучите и опишите основные причины и факторы неэффективной адаптации мигрантов в принимающем социуме.</p> <p>2. Найдите в литературе, интернете технологии, техники и методики формирования ассертивного поведения.</p> <p>3. Изучите личностные и социальные факторы формирующие конфликты между мигрантами и населением страны реципиента.</p> <p>4. Порассуждайте на тему «Плюсы и минусы миграции для российского общества?»</p> <p>5. Приведите примеры успешных практик, улучшающих коммуникации, и в целом адаптацию иноэтничных групп.</p>	
	Проанализировать тактики поведения «Видимое сотрудничество», «Ультимативная тактика», «Тактика выжимания уступок» (список литературы 4) и найти приемы их преодоления.	
	Познакомьтесь с публикацией Константинов В. В. Системно-динамический подход к социально-психологической адаптации мигрантов / В. В. Константинов // Человеческий капитал. - 2018. - № 4 (112). - С. 49-62.	
	Сформулируйте практические рекомендации при работе со стрессовыми состояниями, которыми вы можете пользоваться в работе с мигрантами. Подберите технологию работы со стрессом, которую можете предложить мигрантам.	

Дальнейшее развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта связано с расширением деятельности национально-культурных объединений как в территориальном, так и в индивидуально-личностном аспектах, через повышение профессионализма и внедрение современных технологий по вопросам интеграции и адаптации мигрантов.

Особенно важно расширение деятельности в других сельских территориях Алтайского края, достаточно удалённых от городов и районных центров, что позволит широко и максимально эффективно реализовывать социально значимые проекты и мероприятия в области конструктивного взаимодействия различных этнических и конфессиональных групп.

Такая ситуация будет способствовать эффективному вовлечению инициативных граждан и их объединений в реализацию социальных направлений государственной национальной политики в приграничном регионе.

В дальнейшем планируется внедрить на основе реализации образовательных программ в высших учебных заведениях для подготовки специалистов по направлениям «Конфликтология», «Социология региона» и «Организация работы с молодежью» курсы, включающие рассмотрение эффективных механизмов и методов, направленных на интеграцию и адаптацию мигрантов, развитие активной гражданской позиции, инициативности и участие в социально значимой деятельности некоммерческих организаций, органов власти и муниципальных образований в сфере социальной интеграции народов и культур.

Планируется внедрение современных технологий для поиска новых путей и решений в области социальной интеграции и адаптации мигрантов, расширение практик Митапов (Meetup) с заинтересованными категориями

граждан, включая следующие темы «Ресурсы интеграции мигрантов: институциональные и социальные практики», Миграционные процессы и этносоциальные аспекты процессов адаптации интеграции этнических миграционных сообществ». Целью Митапов (Meetup) является поиск путей по социальной интеграции этнических культур, адаптации и интеграции мигрантов, сохранения этнокультурного многообразия, гармонизации межэтнических отношений и обеспечения национального единства. На Митапах (Meetup) будут обсуждаться проблемы формирования этнокультурного многообразия современных приграничных регионов, вопросы радикального изменения этнического и этнокультурного состава населения, которое влечет за собой изменения социокультурной среды принимающих обществ. Будут рассмотрены эффективные технологии и методики формирования адаптивных стратегий мигрантов.

Источником ресурсного обеспечения проекта возможно за счет участия в региональных конкурсах на предоставления гранта Губернатора Алтайского края. Кроме того, возможна поддержка волонтеров Ресурсного центра по развитию гражданских инициатив и содействию интеграции народов и культур в Алтайском крае, Азиатского экспертно-аналитического центра этнологии и международного образовательного сотрудничества Алтайского государственного университета, КАУ «Дом народов Алтайского края».

Наши контакты:

Телефон: +7 (3852) 29-66-12

Мы находимся по адресу:

г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, оф. 515.

Электронная почта: info@rescenter22.ru

Максимова Светлана Геннадьевна (руководитель)

+7(913) 215-6082

svet-maximova@yandex.ru

Ноянзина Оксана Евгеньевна (заместитель руководителя)

+7 (923) 644-0285

noe@list.ru

Омельченко Дарья Алексеевна (заместитель руководителя)

+7 (913) 914-8119

daria.omelchenko@mail.ru

Посетители сайта имеют возможность в онлайн режиме получить необходимые консультации по участию в мероприятиях проекта. Для этого на его сайте создана специальная форма обратной связи.

Получить консультацию

Как вас зовут

Контактный телефон

Ваш e-mail

Ваш вопрос или комментарий

Согласен на обработку персональных данных

Отправить

Форма обратной связи для участников проекта. www.rescenter22.ru

Проект «Интеграция мигрантов: ресурсы, образование и этнокультурные коды»:
информационные материалы

Подписано в печать 09.09.2022.

Объем ___ уч.-изд. л. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.

Тираж 100 экз. Заказ № _____.

Отпечатано «Новый формат» (ИП Колмогоров И.А.).

656049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 85,

тел.: (3852) 36-82-51, 8-800-700-1583,

nf-kniga@yandex.ru,

сайт: типография-новый-формат.рф